

2024/25 運用「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「整合代課教師津貼」及「支援非華語學生的中文學與教津貼」報告書

諮詢教師方法：校務會議、校本問卷調查

開辦班級數目：24 班

關注事項 1：優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質

目標	策略	成功準則	評估方法	反思及跟進
1. 培育學生懂得「愛人如己」 學生能夠： ■ 學會「感恩」 ■ 常存「希望」 學會「慷慨」	■ 「價值培育小組」持續發展，支援各科組推展有關價值活動 ■ 教師培訓：引進外間支援，加強教師對正向價值觀的培育 ■ 於各科組落實推行校本價值觀教育 ■ 塑造正能量校園文化：設置相關標語、口號、海報、舉辦相關活動	● 80% 學生在學校能學習到「愛人如己」 ● 80% 學生透過學校的活動及學習，能學會「感恩」、「希望」及「慷慨」 ● 90% 老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀 ● ESDA (94%) 老師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。 APASO 問卷中的相關範疇(如：價值觀)表現理想	觀察 問卷調查 參考情意及社交表現評估(APASO)	● 在課程方面，全校各科組成功將「愛人如己」及「感恩」、「希望」、「慷慨」三項品格強項滲入課程，從觀課紀錄及科組進度表可見，教師能有意識地於教學中融入相關元素。 ● 根據校本問卷調查，100%教師及 98.5%學生表示透過課堂及活動，能學會上述三項品格強項，反映課程設計具針對性及成效。 ● 校本價值教育小組有系統地推行「明德價值教育架構」，並支援各科組推展相關活動，成功凝聚師生及家長的共識。 ● 教師發展方面，本年度學校繼續參與「價值教育整體課程框架(天主教學校)校本推展模式」(第4階段)計劃，為本校老師提供支援。 ● 學校結合宗教、訓輔及德育及公民教育活動，舉辦了一系列與「愛人如己」及「感恩」、「希望」、「慷慨」三項品格強項相關的活動。 ● 多元活動方面，學校舉辦「感恩有您水果日」，學生完成超過 600 張「水果感恩卡」，表達對天父、家人及學校職員的感謝。「以愛行愛」系列活動涵蓋一至五年級，活動設計貼近生活，學生能從中體會不同角色的付出與需要。例如一年級「當一天媽媽」活動後，92%學生表示更懂得體諒母親的辛勞；三年級「倒垃圾學堂」活動後，學生撰寫反思文共 180 篇，逾九成提及「感恩清潔工人」及「學會分類垃圾」；五年級「黑暗中對話館」活動後，95%學生表示對視障人士的理解及同理心有所提升。 ● 訓輔組推行「學生大使——積極人生」計劃，共培訓 30 位學生大使，主持「心聲頻道」及工作坊共 12 次，參與人次超過 300，成功營造正能量校園氛圍。 ● 根據「學校發展及問責數據」問卷，97.9%教師認同學校能有效協助學生建立正確價值觀，約 83%學生同意學校在課堂內外幫助他們培養良好品德。APASO 調查顯示，學生於「情緒穩定」及「無恐懼失敗」兩項副量表均高於全港平均值(Q 值 116)，反映學生具正向情緒及自信心。 ● 來年度建議以「熱愛生命」為主題，聚焦「自信自愛」、「愛學習」及「積極樂觀」三項品格強項，配合課程滲透及活動設計，持續推動學生珍惜生命、積極面對挑戰。建議整合校本明德課程，加入國民身份認同及國安教育元素，並根據教育局框架統整各科相關內容，提升學生對國家、社會的認識與責任感。持續進行校本問卷及 APASO 調查，並加入學生反思文及教師教學回饋作為質性評估工具，提升整體價值教育的深度與廣度。

關注事項 2：全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	反思及跟進
1. 提升學習效能	策略 1 善用校內、外各項專業支援 ◎ 外購編時間表服務，為教師創造空間，以提升學與教效能	● 95% 相關老師認同外購編時間表服務，能夠讓他們騰出空間，以提升教學效能	● 教師意見調查	100% 相關老師認同外購編時間表服務，能夠讓他們騰出空間，故學校會繼續此安排，以提升其教學效能。
	策略 2 ◎ 聘請合約文員及行政助理協助處理各項非教學文書工作，為教師創造空間，以提升學與教效能	● 95% 老師認同該策略能為教師創造空間，以提升其教學效能	● 教師意見調查	100% 老師認同聘任合約文員及行政助理，為教師創造空間，以提升學與教效能。學校來年會繼續該策略。
2. 豐富學生學習經驗，促進及平衡學生的身心健康發展	策略 3 ● 生涯規劃 ● 主題式活動 ● 交流活動 ● 參加校外支援/計劃 ● 善用課時及學時，引入可豐富學生學習經驗的學習機會	● 學生學習經驗有所提升 ● 90% 老師同意其教學工作及相關科本學習經驗，促進及平衡學生的身心健康發展	● 問卷調查和觀察 ● 教師意見調查	<ul style="list-style-type: none"> 在課程方面，四年級主題式跨學習課程結合常識、電腦、中文及圖書館元素，學生透過參觀污水處理廠、設計濾水裝置及編程分析水質，學習興趣明顯提升。100% 教師認同跨學習課程能提升學生學習動機與能力。 藝術教育方面，透過「明德藝術節」及跨科藝術課程，學生參與表演、創作及展覽，提升綜合素養。95% 學生認同藝術活動能增加實踐機會，93% 學生表示提升了藝術認識、創造力及自信。 校外支援方面，語文、數學及常識科引入專業支援，提升教學效能及學生表現。常識科參與 QTN 計劃，教師獲邀於總結分享會展示成果，教學成效獲肯定。 評估方面，一年級試點推行多元評估模式，減少測考次數，有效減輕學生壓力，並促進教學回饋。 學生發展方面，學校安排多元活動，包括興趣小組、境外交流及生涯規劃活動。96.8% 學生認同生涯活動有助了解升學及就業所需能力；99% 學生認同課外活動能提供更多學習機會。 未來將善用津貼結合五種基要學習經歷，促進學生身心健康；優化四年級「水資源」課程，並於五年級推展結合價值教育的跨科課程；配合人文科及科學科增設，重整時間表，推動 STEM 及跨科探究；持續引入校外資源，提升語文、閱讀及共通能力；擴展多元評估至其他年級，促進學生多方面發展。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	反思及跟進
2. 豐富學生學習經驗，促進及平衡學生的身心健康發展(續)	策略 4 ◎照顧學生學習的多樣性： - 按學生能力分拆小班、抽離輔導課 - 安排治療性小組 - 安排各類資優小組活動	●「學習程度測量卷」成績比往年提升 95%老師同意調適及分班措施能有助他們有效照顧學生學習的多樣性	教師意見調查	<ul style="list-style-type: none"> 除了按需要，在個別班級安排分拆小班上課外，學校也會按個別學生的不同需要，開辦抽離輔導班、中/英文讀寫小組、「小樹苗」學習小組等。 100%的老師同意學校能透過分班措施及抽離輔導課照顧學生學習的多樣性。 學校為不需要的學生舉辦不同的社交小組及專注力小組，以提升他們的社交及行為表現。 100%老師認同訓練及小組學習能夠提升他們的學習表現。。 根據「學習程度測量」評估結果，在比較上年度的成績，分別有約 72%及 78%的學生在中文、英文科有所提升。數學科方面，由於教育局於 5 月出版了新試題的測試版，未有對照表，因而未能與上學年成績進行比較 資優小組活動方面，學校有抽離模式組別，如「小小科學家」、「Drama」、「奧數小組」、「剪片特工」、「領袖訓練班」和「無人機」等課程。每個組別都參加了不同的校外比賽，並取得了理想的成績。
3. 持續推展藝術教育，拓闊學生的藝術視野及增加其實踐的機會	策略 5 ●全面規劃藝術教育活動，增加學生實踐的機會 按各科組的特性，進一步推行相關的藝術活動或表演	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生同意透過參與學校的活動，能拓闊藝術視野及增加其實踐的機會 80%老師同意學校的活動能拓闊藝術視野及增加其實踐的機會 	觀察 「學校發展及問責數據」問卷 校本問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> 本年度成功舉辦「明德藝術節」，吸引區內幼稚園師生及家長現場觀賞，並獲香港 01 媒體採訪，學生表演獲得正面評價。 學生參與多項校外演出，包括《教區學校綜藝匯演》、《學校舞蹈節優勝者表演》、《海星繽紛夏》等，提升自信及藝術素養。 舉辦及參與多項展覽活動，如親子視藝創作比賽、小小藝術家作品聯展、港鐵社區畫廊展示等，提供學生展示平台。 根據校本問卷調查，100%教師認同跨科藝術教育能拓闊學生藝術視野及提升綜合素養；95%學生認同藝術活動或表演能增加實踐機會；93%學生認為跨學科活動能擴闊音樂視野、提升藝術認識、創造力及自信。 建議持續善用津貼資源，深化跨科藝術課程、擴展活動層面、增加公開展演機會，進一步促進學生全人發展。

財政收支報告表

	津貼名稱	學校發展津貼(A)	學習支援津貼(B)	整合代課教師津貼(C)	支援非華語學生的中文 學與教津貼(D)
(a)	截至 31/8/2024 累計盈餘	\$ 0.00	\$ 130 131.94	\$ 837 545.71	\$ 97 621.26
(b)	本年度預算收入	\$ 827 452.00	\$ 1 287 351.00	\$ 1 972 040.00	\$ 159 041.00
(c)	本年度預算支出	\$ 677 131.41	\$ 1 249 143.55	\$ 2 083 310.30	\$ 191 479.80
(d)	本年度預算盈餘(b)-(c)	\$ 150 320.59	\$ 38 207.45	- \$ 111 270.30	-\$ 32 438.80
(e)	截至 31/8/2025 預算累計盈餘 (a)+(d)	\$ 150 320.59	\$ 168 339.39	\$ 726 275.41	\$ 65 182.46