



天主教明德學校

學校周年計劃

2025 – 2026 年度



天主教學校的願景與使命

願景

天主教學校矢志延續天主教會對教育的貢獻，故須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

真理：這是人的理智所追求的對象。

義德：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

愛德：這是諸德之冠。

生命：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

家庭：這是組成社會的基本單位。

辦學使命

學校全體教職員均以「愛人如己」的校訓，本著基督精神，以愛和熱誠培育學生。學校除致力為學生提供優良的學習環境和設備外，更配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。學校同時著力培養學生正確的公民意識，幫助他們建立自信和參與社會事務的能力。

本校根據學校的名字，分別以「M」、「T」、「C」、「S」表達學校對同學們於品格及生活態度方面的期望：

Modest ：謙遜、節制

Trustworthy ：值得信賴

Conscientious ：憑良心盡責做事

Sympathetic ：富同情及憐憫的心

校訓

愛人如己

天主教明德學校

學校周年計劃

2025-2026 年度

關注事項

1. 優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質
2. 全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

關注事項 1：優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質

上學年的回饋與跟進：

- 上學年學校以培育學生「愛人如己」的美德為目標，期望他們能懂得「感恩」、常存「希望」及學會「慷慨」等品格強項。透過各科各組的配合、安排及活動，讓學生認識有關的價值教育元素，並提供了不同的機會，讓他們於日常生活中實踐相關的品格強項。
- 學校來年度在良好基礎下，可按計劃開展下一個主題「熱愛生命」，並以「自信自愛」、「愛學習」及「積極樂觀」三個品格強項為目標，配合新的學年主題，全面地思考相關的學習內容及活動，繼續努力培育學生的正面價值觀和態度。

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|---|---|--|--|--|
| 1. 培育學生擁有「明德」特質，懂得「熱愛生命」 學生能夠： ■ 學會「自信自愛」 ■ 能夠「愛學習」 ■ 學會「積極樂觀」 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 「價值培育小組」持續發展，跟進「明德價值教育架構」全校落實推行（新吉祥物命名、新主題講解、其他環境設置等）；支援及檢視各科各組推行的成效 ■ 教師培訓：繼續參與「價值教育整體課程框架（天主教學校）校本推展模式」，加強教師對正向價值觀的培育 ■ 於各學習領域的課程或活動中滲入有關「熱愛生命」的元素 ■ 塑造正能量校園文化：設置相關標語、口號、海報、活動、月訓、校本明德課、舉辦相關各項講座及多元活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 自信自愛： <ul style="list-style-type: none"> 「每月生日之星」壁報板：學習欣賞自己及生命，並鼓勵學生以正面情緒去表達自己的感受 「生命有價」主題體驗活動：讓學生體驗「生命」所經驗的階段，並學習去欣賞、尊重及探索生命。 ◆ 愛學習 <ul style="list-style-type: none"> 重整培育閱讀的措施：每周早讀（逢星期三、五全校師生參與）、圖書館流動閱讀安排 「明德早晨全餐」：以 ARTS STUDIO 作為學生自學平台 ◆ 積極樂觀： <ul style="list-style-type: none"> 配合 2025 禧年「希望的朝聖者」，讓學生認識朝聖的意義，並同唸玫瑰經，透過靜思在萬事萬物中看見美好與奧妙 「微笑打卡行動」：探索身邊的人、事、境和物，以影像拍下「微笑」，分享生命在萬物中看見美好和奧妙，學會欣賞及探索生命 教育局「我的行動承諾」：學習「感恩珍惜・積極樂觀」 「學生精神健康守護計劃」：加強學生及家長對精神健康的認識及適時提供協助 《4Rs 精神健康約章》及「全校園健康計劃」 舉辦「Oops 到 Wow「逆」是精彩：支援學童逆境成長計劃」 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生在學校能學習到「熱愛生命」 ● 80% 學生透過學校的活動及學習，能學會「自信自愛」、「愛學習」及「積極樂觀」 ● 90% 老師同意學校能幫助學生建立正確的價值觀 ● 90% 老師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。 ● APASO 問卷中的相關範疇（如：價值觀）比上一年有進步 | 觀察 問卷調查 訪問 統計 參考情意及社交表現評估 (APASO) | 9/2025-7/2026 9/2025-7/2026 9/2025-7/2026 2、6/2026 5/2026 9/2025-7/2026 10-11/2025 11/2025 9/2025-7/2026 | 價值教育組組長、各科科主任 課程組組長、各科科主任 宗教及訓輔組組長 德育及公民教育組組長 宗教組組長 閱讀組組長、表演藝術組組長 宗教組組長 德育及公民教育組組長 訓輔組組長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 2 位輔導服務人員及督導服務 \$1,212,315 ● 價值教育計劃 \$15,000 ● 「同行計劃」支援服務費 \$25,000 ● 「生命有價」級本活動 \$50,000 |

關注事項 2：全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| 1. 各學習領域課程提升學生學習動機、資訊素養及學習能力 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 提升學生的學習動機及能力： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 跨學習領域「主題式」學習課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 開展 P.5「氣候變化」 ● 優化 P.4「水資源」 ● P.1-P.6 跨學科表演及展示創作成果：視藝、音樂及電腦科 ● 教導學生不同的學習策略 ◆ 透過整體規劃，於各學習領域融入資訊素養元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 常識科、人文科、電腦科、圖書課等 ◆ 引入校外專業支援 <ul style="list-style-type: none"> ● 中文 P.2 及 P.5：文化教育計劃 ● 英文 P.5：教育局校本支援計劃 ◆ 推行跨學科主題閱讀加強各科的閱讀元素，以提升學生閱讀興趣和能力 <ul style="list-style-type: none"> ● P.1(愛惜身體)：中、英、人文 ● P.2(說好中國)：中、英、常 ● P.3(鼓樂藝術)：常、音、視 ● P.4(SDG:水資源)：中、數、科學、人文、電 ● P.5(SDG 氣候變化)：中、英、數、常、電 ● 閱讀嘉年華 X 文化日(中國飲食文化)：國安、中、人文 ● English Day (STEM)：英、科學 | <ul style="list-style-type: none"> ● 85%老師同意跨學習領域課程，提升學生的學習動機和學習能力 ● 85%學生同意老師經常指導他們學習方法及不同的學習策略，如作課前預習及網上資源等 ● 85%老師同意學校的課程能配合相關的學習宗旨 ● 85%老師同意學校的課程發展能配合教育的新趨勢 ● 85%老師同意學校能組織寬廣而均衡的課程，促進學生全人發展。 ● 85%老師同意科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。 | 觀察 訪問 「學校發展及問責數據」問卷 校本問卷調查 | 10/2025-7/2026 9/2025-7/2026 10/2025-7/2026 10/2025-7/2026 | 課程組組長、各科科主任、表演藝術組組長 相關科主任 圖書館主任、各科科主任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 3 位合約教師薪金及強積金 \$1,407,840 ● 1 位 0.5 合約教師薪金及強積金 \$255,906 ● 5 位教學助理薪金及強積金 \$1,118,073.60 ● 1 位行政助理薪金及強積金 \$212,360.40 ● 0.5 位牧民助理薪金及強積金 \$158,224.50 ● 中文科教學支援計劃 \$42,000 |
| 2. 多元化評量學生的學習能力及成果 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 優化評估政策 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化全年校曆表：2 學期改為 3 學段 ◆ 各級調節評估次數及評估科目數目 ■ 多元評估模式 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 英、數、科學、人文、體育 | | | 10/2025-7/2026 | 課程組組長、評估主任 | |

(續)關注事項 2：全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------------------|--|---|--|--|---|--|
| 3. 豐富學生學習經驗，促進及平衡學生的身心健康發展 | <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> 「自我認識 生命探索」實習體驗活動(P4-6)，協助學生協助學生認識自己的興趣、能力和抱負 「職業啟蒙大師班」邀請不同職業的家長/舊生到校分享，協助學生對升學及未來事業發展作初步的認識與規劃 主題式活動 <ul style="list-style-type: none"> STEM DAYS/明德藝術節/閱讀嘉年華暨中華文化日/English Fun Day/ 數學遊踪 交流活動 <ul style="list-style-type: none"> 內地姊妹學校交流計劃：P. 3-4(10月) 境外交流：P. 6 日本、P. 4-6 新西蘭 參加校外支援/計劃 <ul style="list-style-type: none"> 各科組配合（如：綠建環評） 善用課時及學時加入豐富學生學習經驗的學習機會 <ul style="list-style-type: none"> 善用校舍新翼，提供更多學生學習及活動的空間 調節時間表，更靈活運用課時及學時：午間活動時段、Get-Set-Goal 時段、「孺」樂時光、周五興趣小組時段等安排各類學習活動 體藝活動：體育推廣/體驗活動，增加學生接觸體育活動的機會 全方位學習週 網上學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> 80%學生同意自己積極參與課外活動 80%學生同意通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，自己能發展興趣和生活技能。 80%學生同意透過參與學校的課外活動，能獲得更多的學習機會 85%老師同意學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷 85%老師同意學校能幫助學生實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等 | <p>觀察 訪問 統計</p> <p>「學校發展及問責數據」問卷</p> <p>參考情意及社交表現評估(APASO)</p> <p>校本問卷調查</p> | <p>2/2026、6/2026</p> <p>9/2025-7/2026</p> <p>10/2025 2/2026、8/2026</p> <p>9/2025-7/2026</p> <p>9/2025-7/2026</p> | <p>德育及公民教育組組長</p> <p>課程組組長、各科科主任</p> <p>國安教育統籌主任</p> <p>活動組組長</p> <p>相關小組老師</p> <p>副校長</p> <p>活動組組長、課程組組長、相關科主任</p> | <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃活動 \$50,000 閱讀嘉年華暨中華文化日 \$57,000 英語活動 \$60,000 明德藝術節 \$50,000 內地姊妹學校交流計劃 \$60,000 境外交流 \$180,000 16 天代課教師薪金(學生境外交流) \$24,400 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|----------------|-------------------|---|
| 4. 持續推展藝術教育，拓闊學生的藝術視野、提升其藝術素養及增加其實踐的機會 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 優化明德藝術教育計劃，並加入國民教育的學習元素，繼續推行跨科藝術教育，以提升學生的藝術素養 ■ 加入藝術活動(如：舞蹈、魔術、戲劇、攝影、媒體藝術等)於不同的活動時段內(如：Get-Set-Goal 時段、全方位學習週等) ■ 按各科組的特性，持續推行相關的藝術活動或表演，增加學生的實踐機會 <ul style="list-style-type: none"> ● 中文：麵塑午間工作坊 ● 英文：英語話劇及手偶隊 ● 視藝、音樂及電腦科：Arts Studio 午間藝墟表演 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認同跨科藝術教育能拓寬學生的藝術視野及提升學生的綜合素養 ● 80%老師及 80%學生認同學校推行的藝術活動或表演能增加學生的實踐機會 | | 10/2025-7/2026 | 活動組組長、課程組組長、相關科主任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 駐校藝術家薪金\$32,500 |
|--|---|---|--|----------------|-------------------|---|

2025-2026

行政組及科組預算細項總表

| 支賬項目 | | 申請總預算 |
|------------|--------------|----------------------|
| 行政組 | | 50,163,213.96 |
| 1 | 校務組 | 306,700.00 |
| 2 | 學生活動組 | 788,901.44 |
| 3 | 資訊科技組 | 1,034,900.00 |
| 4 | 總務：維修保養組 | 1,730,600.00 |
| 5 | 人力資源管理組 (行政) | 4,034,515.10 |
| 6 | 行政工作計劃 | 37,766,406.22 |
| 7 | 課程發展組 | 197,400.00 |
| 8 | 姊妹學校交流計劃 | 148,422.25 |
| 9 | 學習支援組 | 1,708,756.95 |
| 10 | 德育及公民教育 | 138,100.00 |
| 11 | 教職員培訓 | 9,950.00 |
| 12 | 輔導組 | 1,009,215.00 |
| 13 | 家長教師會 | 99,835.00 |
| 14 | 對外聯繫組 | 162,000.00 |
| 15 | 代課教師津貼 | 122,000.00 |
| 16 | 在校午膳津貼 | 400,000.00 |
| 17 | 差餉及地租 | 505,512.00 |
| 科組 | | 930,517.20 |
| 1 | 宗教科 | 117,300.00 |
| 2 | 中文科 | 103,600.00 |
| 3 | 英文科 | 180,100.00 |
| 4 | 數學科 | 5,050.00 |
| 5 | 常識科 | 223,279.20 |
| 6 | 視藝科 | 95,500.00 |
| 7 | 音樂科 | 31,100.00 |
| 8 | 體育科 | 67,500.00 |
| 9 | 圖書 | 107,088.00 |
| 預算支出 | | 51,093,731.16 |
| 津貼額/收款 | | 48,234,032.63 |
| 本年度結餘 | | -2,859,698.53 |
| 上年度盈餘 | | 5,449,810.87 |
| 預算盈餘 | | 2,590,112.34 |