天主教明德學校

中普科各學習階段學習重點

第一學習階段(一至三年級)

語文基礎知識		
字和詞	漢字形音義	1. 筆畫、筆順
		2. 字形間架結構
		3. 常見的偏旁、部件
		4. 漢語音節由聲、韻、調組成
		5. 同音字、音近字、多音字、形近字
	詞語	1. 反義詞、同義詞、近義詞、多義詞
		2. 不同詞類如名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞、代詞、語氣詞、歎詞、助詞、方位詞、顏色詞、關聯詞、副詞
		3. 重疊的詞語
		4. 成語
句子		1. 四種句型：陳述句、疑問句、祈使句、感歎句
		2. 直述句及轉述句
		3. 把字句及被字句
		4. 分句之間的聯繫，關係複句與關聯詞語的運用：並列、承接、假設、因果
		5. 分句之間的聯繫，關係複句與關聯詞語的運用：條件、遞進
標點符號		1. 標點符號的常見用法 （逗號、句號、問號、歎號、冒號、引號、書名號、專名號、省略號、頓號）
遣辭用字		1. 描繪類修辭格：比喻（明喻）、比擬（擬人、擬物、擬聲）
		2. 句式類修辭格(反復、排比、反問、設問)
使用工具書		1. 部首檢字法及漢語拼音檢字法
		2. 難檢字
漢語拼音		聲母、韻母、聲調、輕聲、變調、兒化韻
閱讀		
理解	理解詞語及句子	1. 學習生活中常見的詞語
		2. 理解句子的意思
		3. 掌握文中重要的句子
	理解段落	1. 理解自然段和意義段
		2. 理解段意
	理解篇章	1. 理解內容大意、主旨及寓意
		2. 辨識簡單的敍述手法，如順敍、倒敍及說明方法
		3. 記敍文、詩歌
		4. 實用文字的功能及應用範圍：便條、邀請卡、書信、賀卡、慰問卡、海報
		5. 古詩文
掌握閱讀策略		朗讀技巧、標題聯想、文字圖像化、推測詞義、推測句義、推測段意、推測文章內容、找出關鍵詞、找出中心句、找出中心思想、畫概念圖、六何法、概括信息、提問法、引領思維閱讀
寫作		
寫字		1. 掌握硬筆的執筆和運筆方法
		2. 掌握毛筆的執筆和運筆方法
		3. 掌握正確的寫字姿勢和良好的書寫習慣
寫句		1. 會用學過的詞語造句和擴句
		2. 能按照圖片意思寫句子
寫段		串句成段、續寫成段、看圖寫段
寫篇章		記敍文、詩歌
實用文寫作		邀請卡、賀卡、慰問卡、書信、便條

聆聽	***說話***
1. 能記憶簡單話語中敍說和解說的內容	1. 能清楚講述兒童故事
2. 能聽出話語所表達的不同情感	2. 能就日常生活的話題和別人交談
3. 能概略理解語段間的銜接關係	3. 能順序講述事件的大概
	4. 能運用日常生活的詞語表情達意
	5. 能掌握所學字詞的發音
	6. 說話聲音響亮

第二學習階段(四至六年級)

語文基礎知識		
字和詞	漢字形音義	1. 筆畫、筆順
		2. 字形間架結構
		3. 常見的偏旁、部件
		4. 漢語音節由聲、韻、調組成
		5. 同音字、音近字、多音字、形近字
	詞語	1. 反義詞、同義詞、近義詞、多義詞
		2. 不同詞類如名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞、代詞、語氣詞、歎詞、助詞、方位詞、顏色詞、關聯詞、副詞
		3. 重疊的詞語
		4. 成語
句子		1. 四種句型：陳述句、疑問句、祈使句、感歎句
		2. 直述句及轉述句
		3. 把字句及被字句
		4. 分句之間的聯繫，關係複句與關聯詞語的運用：並列、承接、假設、因果、轉折
		5. 分句之間的聯繫，關係複句與關聯詞語的運用：條件、遞進、選擇
標點符號		標點符號的常見用法 （逗號、句號、問號、歎號、冒號、引號、書名號、專名號、省略號、頓號、括號、分號、破折號、間隔號）
遣辭用字		1. 描繪類修辭格：比喻（明喻、暗喻、借喻）、比擬（擬人、擬物、擬聲）、誇張
		2. 句式類修辭格(反復、排比、反問、設問、對偶)
使用工具書		1. 部首檢字法及漢語拼音檢字法
		2. 難檢字
漢語拼音		聲母、韻母、聲調、輕聲、變調、兒化韻、粵普對照
閱讀		
理解	理解詞語及句子	1. 學習生活中常見的詞語
		2. 理解句子的意思
		3. 掌握文中重要的句子
		4. 理解所學篇章中與現代語義不同的文言詞語
	理解段落	1. 理解自然段和意義段
		2. 理解段意
	理解篇章	1. 理解內容大意、主旨、寓意及體會作者表達的思想感情
		2. 辨識不同性質的表達方法，如描寫、抒情、說明、議論
		3. 記敍文(童話、寓言、小說、傳記、遊記)、詩歌
		4. 實用文字的功能及應用範圍： （便條、邀請卡、書信、賀卡、慰問卡、海報、日記、週記）
		5. 古詩文
掌握閱讀策略		推測隱藏含意、找出標示語、比較閱讀法、六步閱讀法、文體閱讀法
寫作		
寫篇章		記敍文、詩歌、描寫文、說明文、議論文
實用文寫作		邀請卡、賀卡、慰問卡、書信、便條、日記、週記

聆聽學習重點	***說話學習重點***
1. 能理解話語的內容大意	1. 能清楚講述不同類型的故事或簡單的口頭報告
2. 能聽出話語中對人物、事件的簡單評價	2. 能就日常生活的話題和別人討論
3. 能理解語段間的銜接關係	3. 能完整地順序講述事件
	4. 能運用略有變化的詞語表情達意
	5. 能掌握所學字詞的發音
	6. 說話聲音響亮